

Co by mělo vaše dítě zvládnout před nástupem do školy?

1. Sebeobsluha

Než dítě nastoupí do první třídy, mělo by vykazovat určitý stupeň samostatnosti. Umí se samo obléknout a obout – dokáže si zapnout a rozepnout zip či knoflíky a zavázat tkaničky. Mělo by se také umět samo najíst a správně používat příbor.

2. Osobní hygiena

Prvňáček by si měl být nejen schopný dojít sám na toaletu, ale také si umýt ruce, používat kapesník a uklidit po sobě nepořádek.

3. Emoční vyspělost

Od nástupu do školy bude dítě trávit spoustu času mimo domov, mělo by tudíž zvládnout odloučení od rodičů. Mělo by rovněž pociťovat zodpovědnost za své chování, přizpůsobit jej situaci a nepodléhat velkým výkyvům nálad. Ve škole totiž bude muset, stejně jako ostatní děti, respektovat určitá pravidla. Dítě by mělo znát pravidla slušného chování.

4. Řečové a komunikační dovednosti

Před nástupem do školy by dítě mělo být schopné popsat určitou situaci v souvislých větách či vyprávět příběh, a to, alespoň převážně, gramaticky správně. Také by mělo chápat, že rozhovor má svá pravidla – tedy neskákat nikomu do řeči. Ke komunikačním dovednostem patří rovněž zvládnutá neverbální komunikace. Dítě by mělo znát základní údaje o sobě a své rodině.

5. Jemná motorika

Předškolák by měl vykazovat určitou míru zručnosti. To se týká především koordinace činností, jako je malování, stříhání, lepení, modelování, stavění stavebnice apod. Měl by vědět, jak se správně drží tužka. Při kreslení by pak dítě mělo umět napodobit základní geometrické tvary, jako je čtverec, trojúhelník, obdélník či kruh.

6. Zrakové a sluchové vjemy

Před nástupem do školy by dítě mělo umět rozlišit a pojmenovat vlastnosti určitých předmětů, jako je barva, tvar, materiál či velikost. Předměty by mělo být schopné mezi sebou porovnat – najít jejich společné a rozdílné znaky. Dítě se orientuje v prostoru, pozná, co je dole, co je nahoře. Rozezná běžné zvuky, například zvířecí či základních hudebních nástrojů.

7. Logické operace

Předtím, než dítě nastoupí do první třídy, mělo by být schopné samostatně uvažovat a zvládnout jednoduché logické operace. Mělo by především chápat význam číslovky – to, že vyjadřuje počet – a ukázat to například na prstech. Dále by také mělo umět seskupit předměty podle určitého kritéria – například korálky podle barvy, tvaru či velikosti.