

Rozvoj grafomotorických dovedností, koordinace oka a ruky, držení tužky.

Předpokladem úspěšného osvojení psaní je, aby dítě vytvořilo správný špetkový úchop a bylo na určitém stupni vývoje grafomotoriky.

Grafomotorický vývoj

5-6 let – dítě kreslí postavu s trupem a všemi jejími částmi. Postava je bohatá na detaily. Dítě umí znázornit geometrické tvary a velká tiskací písmena.

Kolem pátého roku je potřeba, aby ruka byla již vyhraněná a dostatečně uvolněná. Dítě by mělo dokázat držet tužku pevně ve třech prstech, ale netlačit na ni. Mezi hrotem tužky a prsty by měla být mezera asi 3 cm. Pokud dítě drží tužku níže, tak je omezen pohyb prstů.

Prsty se nemůžou pohybovat a vzniká v nich napětí. Při vysokém úchopu je tužka špatně ovladatelná.

Co dítěti způsobují obtíže v grafomotorických dovednostech

- Ruka bolí, potí se, rychle se unaví, prsty a dlaň se dostávají do napětí, a to může přecházet do celkového vnitřního napětí.
- Obtíže při trefování do linek, při zmenšování písma, při napojování písmen, nemůže vykroužit správný tvar písmen. Písmo není oblé.
- Pomalé tempo, omezená doba soustředění, zklamání ze školního neúspěchu, nechut' k činnostem spojených se psaním.
- Změny v chování (nespolupracuje, upozorňuje na sebe negativním chováním).
- Velké úsilí a snaha bez dosažení uspokojivého výsledku, velké úsilí rodičů a jejich obavy, narušení vztahu rodiče a dítěte.

Pokud dítě nemá dostatečně zautomatizované grafomotorické pohyby a propojené pohyby všech kloubů paže (rameno, loket, zápěstí, prsty), ztrácí při psaní rychlost.

Činnosti na rozvíjení jemné motoriky

- Rukodělné činnosti
Navlékání korálků, knoflíků, těstovin, modelování, malování, obtiskování razítek, mačkání papíru, stříhání, vytrhávání z papíru, lepení, skládání.
- Úkony spojené se sebeobsluhou – samostatnost v sebeobsluze je velmi důležitá.
Zapínání knoflíků, zipů, přezky, navlékání ponožek, oblékání sebe nebo panenek, společenské hry, práce s různorodými stavebnicemi – je vhodné se vzrůstající koordinací pohybů vyhledávat stavebnice s menšími dílky.
- Pomoc při každodenních činnostech
Hnětení těsta, vykrajování, míchání, krájení zeleniny, přesypávání, mletí koření, věšení prádla, zamykání, odemykání, rozsvícení světel
Listování v knize po jednotlivých listech, motání klubíček vlny, šroubování – uzávěry lahví, práce s náradím.